

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที่ อำเภอบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม

คำนำ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในหลายๆด้าน ประกอบกับมีการถ่ายโอนภารกิจของหน่วยงานราชการอื่น ๆ อาทิ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และหนึ่งในหน้าที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ การจัดการศึกษาที่ได้ปรากฏอยู่ในเอกสารสำคัญๆ เช่น พระราชบัญญัติสภาพัฒนาการบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรา ๖๐ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดังต่อไปนี้ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งจึงได้ให้ความสำคัญกับการศึกษา และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทั้งในและนอกระบบมีการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น

นอกจากนี้ ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมภารกิจอย่างครบถ้วน รวมทั้งมีการวางแผนพัฒนาตามกระบวนการบริหารงานแบบคุณภาพ PDCA ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น

ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้จะมีประโยชน์บ้างไม่มากก็น้อย เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางการพัฒนาศูนย์ฯได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๑๒
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓-๑๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๘-๒๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๙

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

บทที่ ๑

บทนำ

การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น มีเป้าหมายหลักในการมุ่งลดบทบาทของรัฐในส่วนกลางให้เหลือแต่ภารกิจหลักที่ต้องทำเท่าที่จำเป็น และเพิ่มบทบาทให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าดำเนินการแทน ซึ่งถือเป็นการให้ความสำคัญกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก การกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังท้องถิ่นให้มากที่สุด และการส่งเสริมบทบาทที่ชัดเจนขึ้นของการเป็นองค์กรที่ให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบมากขึ้น มีการถ่ายโอนภารกิจของหน่วยราชการที่ครอบคลุมภารกิจหลายด้าน คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภารกิจดังกล่าวเป็นการกำหนดหน้าที่ที่ครอบคลุมส่งผลให้ผู้บริหารท้องถิ่นในยุคใหม่จำต้องเปลี่ยนแนวทางในการบริหารจากการยึดการบริหารแบบเก่ามาเป็นการบริหารแนวใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของสภาพท้องถิ่นภายใต้กรอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วม และการพึ่งตนเอง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันส่วนใหญ่ได้มีการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการให้บริการใหม่ ๆ แก่ประชาชน และหนึ่งในหน้าที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่การจัดการศึกษาดังที่ได้ปรากฏอยู่ในเอกสารสำคัญๆ เช่น พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งจึงได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทั้งในและนอกระบบ มีการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปีที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนฯ โดยยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม และยังคงยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ตีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

นโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แถลงต่อสภานิติประเทศไทยในขณะนี้ถือว่าอยู่ในช่วงระยะของการเปลี่ยนแปลงและต้องต่อสู้กับ ปัญหาใหม่ ๆ หลายประการ อาทิจากการต่อสู้กับความยากจนในอดีต ก็ได้แปรเปลี่ยนเป็น การต่อสู้กับความเหลื่อมล้ำในหลากหลายรูปแบบ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำของโอกาส และความเหลื่อมล้ำของรายได้และทรัพย์สิน หรือแม้แต่การต่อสู้กับความไม่สงบ ภายในประเทศในอดีต มาสู่การต่อสู้กับภัยคุกคามที่ไม่มีแบบแผนในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น เครือข่ายยาเสพติดข้ามชาติเครือข่ายการก่อการร้ายข้ามชาติโรคระบาด และสงครามไซเบอร์ ประเด็นท้าทายข้างต้นเหล่านี้สามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเสี่ยงของการบริหารประเทศที่รัฐบาล จะต้องเผชิญได้เป็นอย่างดี ดังนั้น รัฐบาลนี้จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดัก ประเทศรายได้ปานกลาง มีการดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง แก้ไขปัญหาปากท้องและสร้างรายได้ให้ ประชาชนให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ คนไทยในทุกช่วงวัยจะมีความพร้อม ทั้งในด้านหลักคิด คุณธรรม และจริยธรรม และมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เราจะ ร่วมกันสร้าง “การเติบโตเชิงคุณภาพ” ไม่ใช่ “การเติบโตเชิงปริมาณ” ทั้งนี้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาที่ยังดำรงอยู่ของภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อให้ ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันและมีความแข็งแกร่งเพียงพอที่จะเผชิญกับสถานการณ์ความไม่แน่นอน จากปัจจัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็ง ในระยะยาว นอกจากนี้จะส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาท นำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติโดยการบริหารราชการแผ่นดินในช่วง ๔ ปีของรัฐบาลจะยึดหลักการสำคัญสี่ประการ ได้แก่

๑. น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นหลักในการบริหารประเทศ
๒. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. พัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๔. บูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี การพัฒนาต่างๆ ในลักษณะประชารัฐเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และ ทำให้ประชาชนคนไทยมีความมั่นคง อยู่ดีมีสุข

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการ

- ๑) ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
- ๒) บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

- มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้
๑. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
 ๒. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อให้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามารวมการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล /ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

๑.๑ SWOT

ปัญหาของเด็กของเด็กและเยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น

๑. ปัญหาผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเลี้ยงดูเด็กเล็ก
๒. ปัญหาด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมภายในครัวเรือน
๓. ปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุขในเด็กและเยาวชน
๔. ปัญหาการใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ในเด็กและเยาวชน

ความต้องการของเด็กและเยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น

๑. ต้องการให้เรียนรู้โลกภายนอกและสิ่งแวดล้อม
๒. ต้องการให้สนับสนุนด้านอุปกรณ์การเล่นกีฬา
๓. ต้องการให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น
๔. ต้องการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กเด็กและเยาวชน

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที โดยวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลจากการระดมความคิด เพื่อทบทวน วิเคราะห์และประเมินจุดแข็งจุดอ่อนขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ตรงตามข้อเท็จจริง

จุดแข็ง (Strength - S)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นกว้างไกล
๒. บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก มีคุณวุฒิตรงตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓. บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness - W)

๑. การบริหารงานศพดฯขาดการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น
๒. บุคลากรของศพดฯขาดความรู้เรื่องระเบียบของราชการ
๓. มีสภาพแวดล้อมที่ยังคงเรื่องโรคระบาดอยู่

โอกาส (Opportunity - O)

๑. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา
๒. นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๓. ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของเด็กและเยาวชน

อุปสรรค (Threat - T)

๑. สถานที่จัดตั้งศพดฯ ไม่เพียงพอในการสร้างสนามเด็กเล่น
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทำให้ไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรม
๓. สิ่งแวดล้อมที่มีเรื่องโรคระบาดทำให้มีอุปสรรคในการเรียนการสอน

๑.๒ วิสัยทัศน์

“เป็นแหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานภูมิปัญญา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ พันธกิจ

๑.๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้

๑.๓.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓.๓ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในศูนย์ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อความสมบูรณ์ของสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็งทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย

๑.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ
- ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๔ กลยุทธ์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก
- ๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ

- ๒.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๒ กลยุทธ์ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์และส่วนรวม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตใจและสุขนิสัยที่ดี

- ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและป้องกันควบคุมโรคติดต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมสุขภาพอนามัย สร้างเสริมสุขนิสัยสำหรับเด็ก

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในศูนย์
- ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนา สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อ เพียงพอ และสอดคล้องต่อการเรียนรู้

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเสริมสร้างประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน

- ๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม

๑.๕ เป้าประสงค์

๑.๕.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้และพร้อมเข้าสู่วิถีกลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN)

๑.๕.๒ บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๕.๓ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในศูนย์มีความสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อความสมบูรณ์ของสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๕.๔ ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย

๑.๖ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets) (คิดเป็นร้อยละ)				
			ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. จัดการศึกษาาระดับปฐมวัยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ มีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพตามคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ มีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์มีคุณวุฒิ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์ มีคุณวุฒิ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในด้านการดูแลสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน	ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในด้านการดูแลสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets) (คิดเป็นร้อยละ)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์	ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการบริหาร จัดการและการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. จัดทำสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย มีคุณภาพอย่างครบถ้วน	ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์ การเรียนการสอนและจำนวนครั้งที่ ที่เข้ารับ การฝึกอบรม เพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอนจากหน่วยงานภายนอก	มีความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการ สอนและ การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงาน ภายนอก	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : การพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย

การจัดประสบการณ์ให้เด็กนั้น เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกหรือสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในภาวะสมดุล ฝึกทำกิจกรรมตามลำพังและการรวมกลุ่ม เด็กจึงได้เรียนรู้จากกันและกัน ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะนี้น่าจะทำให้เกิดความเข้าใจกันได้ดีกว่าการเรียนรู้จากครู เด็กได้มีประสบการณ์ตรง มีอิสระทางความคิด การแสดงออกและการสนทนาระหว่างเด็กด้วยกันจะทำให้เด็กสามารถเข้าใจกันได้เร็วกว่าครูเป็นผู้อธิบายหรือเล่าให้ฟัง

๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔. เป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ } ๑๕ \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาทั้งหมด } ๑๘} = ๘๓.๓๓ \%$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพตามคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล : ครู/ผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการสำรวจ ทดสอบหรือประเมินผู้เรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางคนที ว่าได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์หรือไม่ และบันทึกผลเพื่อเป็นข้อมูลต่อไป

๘. ความถี่ : ปีการศึกษา/ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** : ร้อยละของบุคลากรครู / ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์มีคุณวุฒิ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. **ขอบเขตความหมาย**
บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกือบต.บางคนที่ มีคุณวุฒิตรงตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือที่ปฏิบัติ และมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย** ร้อยละ ๑๐๐
๕. **วิธีการคำนวณ**
คำนวณค่าร้อยละจากจำนวนบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือที่ปฏิบัติและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กับจำนวนบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์ทั้งหมด
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน** : ครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์มีคุณวุฒิ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. **แหล่งข้อมูล** : บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกือบต.บางคนที่ ดำเนินการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ที่แสดงให้เห็นว่าครู/ผู้ดูแลเด็ก/หัวหน้าศูนย์มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. **ความถี่** : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน

๒. ขอบเขตความหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที่ สามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ให้มีความสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อความสมบูรณ์ของสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เป็นที่พอใจของผู้ปกครอง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจ } ๑๘ \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด } ๑๘} = ๑๐๐ \%$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายในคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที่ ดำเนินการจัดทำการสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที่ และทำรายงานเพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการตามตัวชี้วัด

๘. ความถี่ : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์ฯ

๒. ขอบเขตความหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย มีคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีการประชุมคณะกรรมการฯ ตลอดจนมีการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจ } ๑๘ \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด } ๑๘} = ๑๐๐ \%$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที ดำเนินการจัดทำการสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.บางคนที และทำรายงานเพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการตามตัวชี้วัด

๘. ความถี่ : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที ได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนทีและมีผลสำเร็จของโครงการดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ กลยุทธ์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ

๒.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ กลยุทธ์ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์และส่วนรวม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตใจและสุขนิสัยที่ดี

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและป้องกันควบคุมโรคติดต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมสุขภาพอนามัย สร้างเสริมสุขนิสัยสำหรับเด็ก

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในศูนย์

๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนา สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้อี้อ เพียงพอ และสอดคล้องต่อการเรียนรู้

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเสริมสร้างประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านบริหารจัดการประสบการณ์การเรียนรู้
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กเล็กได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญและสนับสนุนให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจากสถานการณ์โควิด	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ - ศพด.อบต.บางคนที ข้อเสนอแนะ - เห็นควรสนับสนุน งบประมาณให้ สถานศึกษาดำเนินการ ต่อเนื่องทุกปี
๒. โครงการจัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ - ศพด.อบต.บางคนที ข้อเสนอแนะ - เห็นควรสนับสนุน งบประมาณให้ สถานศึกษาดำเนินการ ต่อเนื่องทุกปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและเพิ่มโภชนาการให้แก่เด็กก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอและมีสุขภาพที่แข็งแรง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ - ศพด.อบต.บางคนที ข้อเสนอแนะ - เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่องทุกปี
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารการศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศพดฯ และส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง คุณภาพ - ศพด.อบต.บางคนที ข้อเสนอแนะ - เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. อดทนุโครงการเรียนรู้สู้อาเซียน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนรู้สู้อาเซียน	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศพต.อบต.บางคนที ข้อเสนอแนะ - เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่องทุกปี
๖. โครงการประเพณีแห่เทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเด็ก ครู และผู้ปกครอง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศพต.อบต.บางคนที ข้อเสนอแนะ - เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บางคนที่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที่ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ ๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต./ศพด./รพ.สต.
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ	๒.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน ๒.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ และส่วนรวม	อบต./ศพด.
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตใจและสุขนิสัยที่ดี	๓.๑ ส่งเสริมและป้องกันควบคุมโรคติดต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๒ จัดกิจกรรมสุขภาพอนามัย สร้างเสริมสุขนิสัยสำหรับเด็ก	ศพด.
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ๔.๒ พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในศูนย์ ๔.๓ ส่งเสริมพัฒนา สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้อื้อ เพียงพอ และสอดคล้องต่อการเรียนรู้	ศพด.
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเสริมสร้างประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน	๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม	อบต./ศพด.

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			๒๕๗๐
๑	โครงการอบรมและทัศนศึกษา ครูของสภาเด็กและเยาวชน ตำบลบางคนที	เพื่อให้สภาเด็กและ เยาวชนมีศักยภาพในการ ดำเนินงานเพิ่มขึ้น	จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้ส่งเสริมการ เรียนรู้ทั้งในและนอก สถานที่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	สภาเด็กและ เยาวชนมีศักยภาพ ในการดำเนินงาน เพิ่มขึ้น	กอง การศึกษาฯ
๒	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและเพิ่ม โภชนาการให้แก่เด็กก่อน วัยเรียนและนักเรียนระดับ ระดับประถมศึกษา	จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน นักเรียนระดับระดับ ประถมศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กก่อนวัยเรียน และนักเรียนระดับ ระดับประถมศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	กอง การศึกษาฯ
๓	โครงการจัดซื้ออาหารกลางวัน สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนและ นักเรียนระดับ ประถมศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริม สุขภาพอนามัยให้เด็กก่อน วัยเรียนและนักเรียนระดับ ระดับประถมศึกษา	จัดซื้ออาหารกลางวัน ให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน นักเรียนระดับระดับ ประถมศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	เด็กก่อนวัยเรียน และนักเรียนระดับ ระดับประถมศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	กอง การศึกษาฯ
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตาม วัยและสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	จัดกิจกรรมเสริม พัฒนาการของเด็ก ก่อนวัยเรียนในสังกัด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	กอง การศึกษาฯ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ในโอกาสสำคัญต่างๆ	เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและวิถีชีวิตอันดีงามของท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีใน โอกาสสำคัญต่างๆ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	วัฒนธรรมนิยม ประเพณีและวิถี ชีวิตอันดีงามของ ท้องถิ่นได้รับการ สืบสาน	กอง การศึกษา
๒	โครงการสืบสานประเพณี สงกรานต์ประจำปี	เพื่อให้ประชาชนได้สืบ สานประเพณีในท้องถิ่นให้ อยู่สืบไป	จัดกิจกรรมการสืบสาน ประเพณี สงกรานต์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนได้สืบสาน และ เผยแพร่ ประเพณีอันดีงามให้ คงอยู่สืบต่อไป	กอง การศึกษา
๓	โครงการประเพณีแห่เทียน พรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	จัดกิจกรรมแห่เทียน พรรษา เนื่องในวัน เข้าพรรษาประจำปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนได้สืบสาน และ เผยแพร่ ประเพณีอันดีให้สืบ สานต่อไป	กอง การศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักในหน้าที่เคารพครู มีความเป็นไทย ให้เรียนรู้ไม่เรียน	จัดกิจกรรมไหว้ครู ให้เด็กศุภย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กเล็กมีความภาคภูมิใจต่อครู ผู้มีพระคุณฯ	กองการศึกษา
๒	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	วัฒนธรรมนิยมประเพณีและวิถีชีวิตอันดีงามของท้องถิ่นได้รับการสืบสาน	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการออกเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัยในสังกัดสถานศึกษา	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้และพัฒนากิจกรรมในการเล่นของเด็ก	จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็กในสังกัดสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ เคารพครู มีความเป็นไทย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมประชุมปรึกษารื้อฟื้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ คณะกรรมการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กองการศึกษาฯ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์และส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันผู้สูงอายุ	เพื่อให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าและเชิดชูเกียรติของผู้สูงอายุ	ส่งเสริมกิจกรรมผู้สูงอายุในชุมชน เช่น การรดน้ำต้นไม้ การจัดกิจกรรมการแสดง การละเล่นให้ผู้สูงอายุ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนได้สืบสานและเผยแพร่ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป	กองการศึกษาฯ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดส่งบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่	บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน	กองการศึกษาฯ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในศูนย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการจัดทาสู่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	เพื่อให้สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	จัดทาสู่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการบริหารจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ ด้าน การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	เพื่อให้อาคารสถานที่ด้าน การศึกษามีความเหมาะสมในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน	ปรับปรุงอาคารสถานที่ ของโรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	สถานศึกษาที่มีความเหมาะสมในการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ส่งเสริมพัฒนา สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อ เพียงพอ และสอดคล้องต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายใน/ ภายนอกศูนย์	เพื่อให้เด็กนักเรียนใน สถานศึกษา มีการเรียนรู้ และเกิดพัฒนาการจากการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกศูนย์	จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับเด็ก นักเรียนทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กอง การศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเสริมสร้างประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	อุดหนุนโครงการเรียนรู้สู่ อาเซียน	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้รับความรู้ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	สนับสนุนงบประมาณ ตามโครงการเรียนรู้สู่ อาเซียน	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	กอง การศึกษา

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเรณู เล็กนิมิตร	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที่	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ ฮกสุน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสมศรี ธีระพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางคณิงนิจ ดวงภุมเมศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางคนที่ใน		กรรมการ
๖. นางสาวปิยะนุช ชุ่มปรีชา	ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวนวรรรัตน์ ผ่องพุทธ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที่	กรรมการ
๘. นางเอี่ยมวรรณ มีเย็น	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ เสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่นและ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย โครงการว่าเป็นไปได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมิน ทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จาก การติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วย กองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที ในคราวที่ประชุม เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ แล้ว

ดังนั้น กองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวเรณู เล็กนิมิตร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที

